



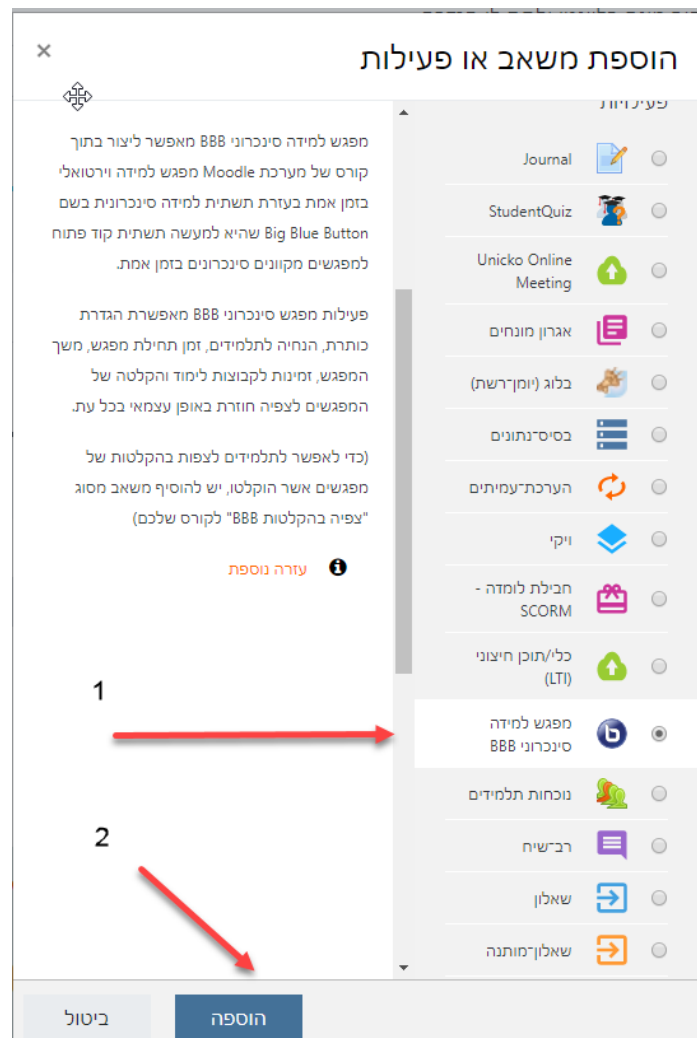
הוספת מפגש סינכרוני ללמידה מרחוק

1. יש להכנס לאתר הקורס אליו מעוניינים להוסיף את המפגש המקוון ולהפעיל עריכה:



+ הוספת משאב או פעילות

2. הקליקו על ביחידת הלימוד המתאימה
3. בחרו באפשרות **מפגש למידה סינכרוני BBB (BigBlueButtonBN)**
4. הקליקו "הוספה"





5. בחלון שנפתח יש לתת שם למפגש:

Adding a new BigBlueButtonBN

Instance type: Room/Activity with recordings

General settings

Virtual classroom name: (מתן שם למפגש (למשל שיעור 1))

Send notification:

Activity/Room settings

Recording settings

Participants

Add participant: לפי ברירת המחדל: כל הרשומים לאתר הקורס יכולים להכנס לשיעור המקוון

Participant list

User	Role	Actions
All users enrolled	as Viewer	[trash]
Yael Lin	as Moderator	[trash]

Schedule for session

Common module settings

Restrict access

Activity completion

Tags

Competencies

Save and return to course | Save and display | Cancel

There are required fields in this form marked with a red dot.

6. כדי להפעיל את המפגש יש להקליק על הפריט שיצרנו:

שיעור מקוון

שיעור 1



7. להקליק כדי להתחיל את המפגש / להצטרף למפגש:
כל מפגש ניתן להקליט [להסבר](#)

שיעור 1

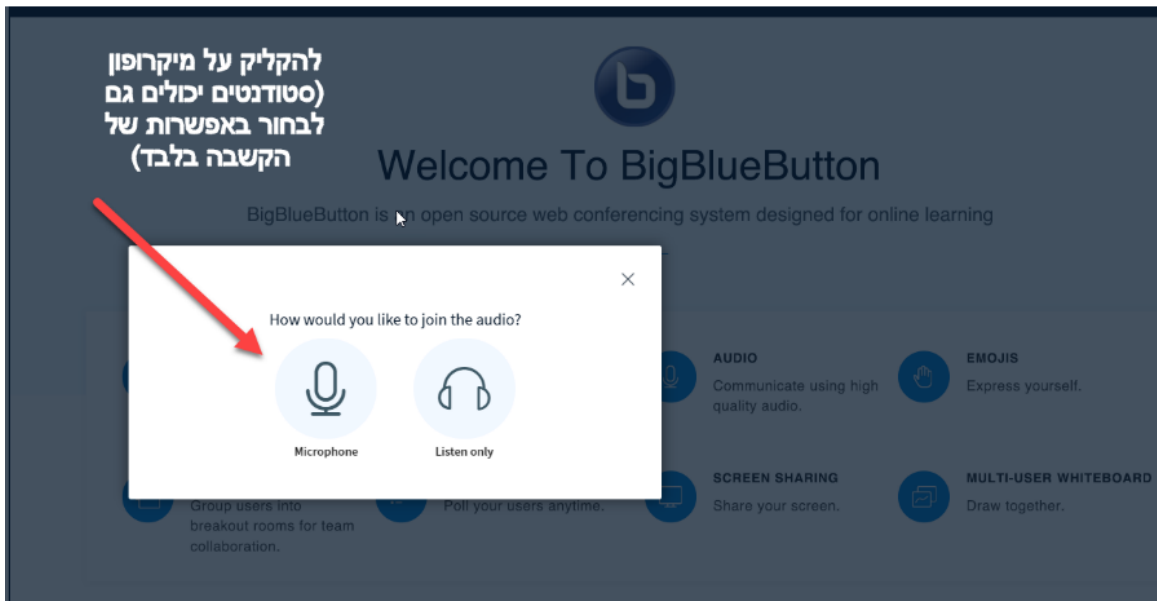
This conference room is ready. You can join the session now.

Join session

Recordings

There are no recording to show.

8. הגדרות (כולל בדיקת הד):



9. משלב זה ניתן להתחיל בשיעור. אזור התצוגה הוא מרכז המסך.

בתחתית המסך יש אפשרויות:

1. **כתיבה על המסך** (עדיף להשתמש במכשיר טאבלט בקורסים בהם יש שימוש בכתיבה על הלוח)
2. **העלאת קבצים / מצגת**
3. **הצגת סקרים מקוונים**
[להסבר הקליקו](#)



10. בחלק השמאלי של המסך:

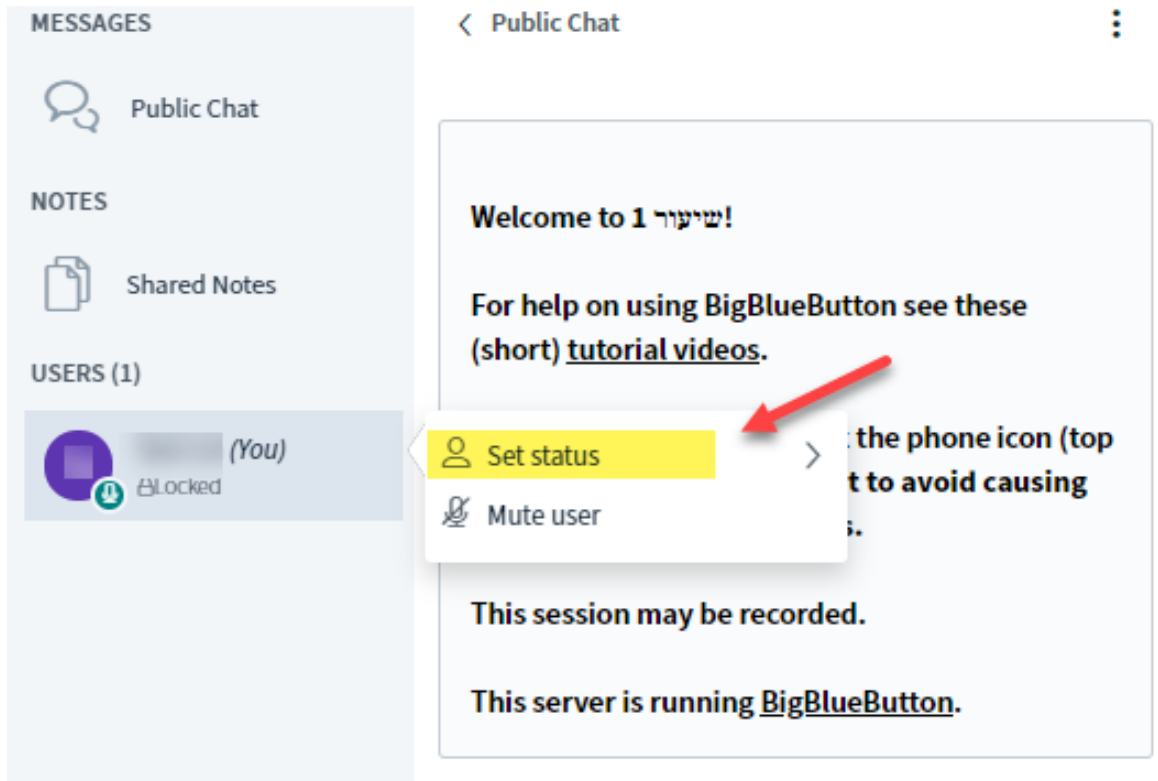
- א. ניתן לראות את המשתמשים המחוברים
- ב. אפשר לראות:

- שאלות שסטודנטים מעלים במסגרת צ'ט ציבורי.
- הערות שסטודנטים מעלים

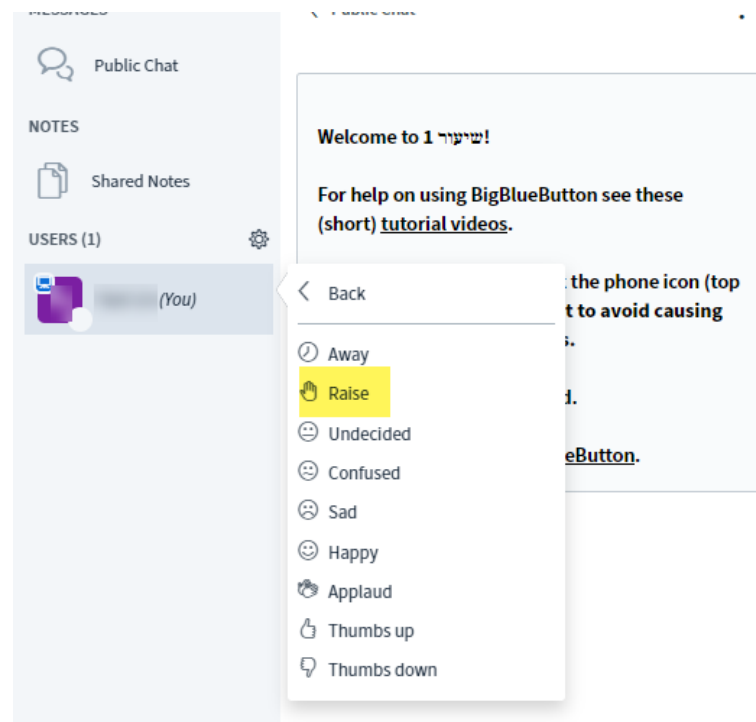


ג. אפשר להנחות סטודנטים להשתמש באפשרות של הצבעה:

ראשית על המשתמש להקליק על הגדרת הסטטוס:



בשלב שני יש לבחור באפשרות של הצבעה:





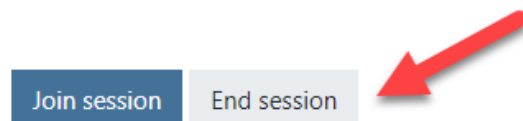
11. בסיום ההרצאה:
א.



ב. הקליקו על:

שיעור 1

This conference is in progress.
This session started at **9:58**. There is **1** moderator.



Recordings

There are no recording to show.