

# הדשבורד של Annoto

							🛃 All-t	me overvie	
fonthly Visitors 6		Yearly Vi 14	sitors		Total Courses 14			Total Vide 86	eos
Views 2,511	0	Engager 1,24	nent C		Collaboration 327	0		Notes 66	0
Net	w Last mments Activity	↓ Users€	Views	Avg. Completion ① Rate		Collaboratio	n Notes	Videos	First Activity
dle Sandbox IL ( odle Sandbox 41	2020/09	27 2 24 11	8 727	16% 13%	- 752	- 144	- 42	3 25	2020/06/18 2019/05/23
nat_topics 6	2020/09	19 2	24	9%	8	6	2	6	2020/05/12
at_tabtopic 15	2020/09	19 3 19 3	30	13%	30	17	4	3	2019/12/26 2020/02/23
at_topics -	2020/09	17 -	2	100%	•	•	•	1	2020/09/17
marter Sandbox -	2020/09	15 9 04 2	323	16%	361	102	14	21	2018/08/07 2020/07/03
arter Sandbox -	2020/07/	03 1	2	1%	•			1	2020/07/03
31	2020/02	09 2	4	1%	34	31	•	5	2019/02/03
							1-11	0714 15	
ty		Marked and	Avg.					-	-
Las Act	st tivity ↓ Views ()	Watched Videos	Completion C Rate	Engagemen	nt 🖯 Collabor	ation 🔂 🛛 Re	eplies No	tes Thi Bai	dges 0
202	20/09/27 480	40	14%	491	104	25	19	8	
m 🏐 202	20/09/24 412	34	13%	517	101	25	39	5	
Sandbox 🗇 202	20/09/22 69	15	16%	71	9	3	5		
n User 🛞 203	20/09/19 156	21							
		2.7	15%	100	92		1	9	
	-		15%	100	92		1	9	_
קורס: Annc	oto Moodle S	andbox	IS%	100	92		1	9	-
קורס: Annoto M	oto Moodle S loodle Sandbox IL	andbox	15%	100	92		1	•	-
קורס : Annce סיוי: Annoto M סיו:59 🔇	oto Moodle S loodle Sandbox IL ) Sep 24, 2020	andbox	IL.	100	92	1	1	9	
קורס: Annoto M סוק: Annoto M סוו:59 ס Discussion	bto Moodle S loodle Sandbox IL ) Sep 24, 2020	andbox	IL ge	100		ľ	1	9	
onip: Annoto M Onip: Annoto M O 01:59 O Discussion	bto Moodle S oodle Sandbox IL ) Sep 24, 2020 c ments to review	andbox	15%	100		ľ	,	9	
Crip: Annoto M 3 01:59 € Discussion 6 more comu Hen Eytan	bto Moodle S       loodle Sandbox IL       ) Sep 24, 2020       the       ments to review       1 \$00:11	andbox • <u>Video pa</u>	IL ge	100 May 12, 2020 at	92 10.30 T	ĺ	1	Gili	Cohen®
Config: Annoto M Config: Annoto M Config: Annoto M Config: Config:	to Moodle S Sandbox IL ) Sep 24, 2020 م بل ments to review ۱ ۹۵۵:11	andbox	15% IL 92	100 May 12, 2020 et ?ת הנקודה REF	ע געניי גענייא ארגנייא ארצי		ſ	Gili	Cohen
orig: Annoto M O 01:59 C Discussion O 6 more come Hen Eytan GC Gill Cohen	bto Moodle S loodle Sandbox IL ) Sep 24, 2020 c t ments to review 1 900.11	andbox	IL ge	100 Mey 12, 2020 at זינה הנקודה REF Nev 7, 2019 at	92 10:30 T K (702a) K PLY 12:10 T		ſ	, Gili	Cohen
onip: Annoto M Onip: Annoto M O 01:59 C Discussion C 6 more come Hen Eytan	bto Moodle S       loodle Sandbox IL       loodle San	andbox	15%  L 92	שאין 180 את המודה און 2, 2020 או את המודה REF Nor 7, 2016 at גב עלי בסרטון	10.39 📲 «мара ий каталий Рам С 12.18 📲 ака даа		1 GC	9 Gili 864 Vie	Cohen •
Colig: Anneto Orig: Anneto M O 01:59 C Discussion C 6 more com B Hen Eytan	boodie Sandbox IL     sop 24, 2020     b     extended to another the second secon	andbox	13% IL 92	100 אני גנקודה הדע אני גנקודה הדע אני גנקודה הדע אני גנקוד בסרטון גני געלי בסרטון אב גילי בסרטון	10.30 iii 10.30 iii 10.40			9 Gili 364 Vie Vatched T	Cohen S
onig: Anneo org: Anneo 0 0159 C Discussion C S 5 more com C Hen Eytan	Data         Modelle         S           9         Sp 24, 2020         c           1         1         1         1           1         1         1         1         1           1         1         1         1         1         1	andbox > <u>Video pa</u>	13% IL 92	180 May 12, 2020 et ?fti את הנקודה FREE Nov 7, 2019 et נוב עלי בסרטון REE	12.29 E 12.29 E 12.19			9 Gili 364 Vie Vatched T fotal Video	Cohen ↔ WS ime: 4:51:23 os
onip: Annoto M         onip: Annoto M         O 11.59         Obscussion         Some com         Image: Hen Eylar	to Moodle Sandbox II. U Sep 24, 2020 c 	andbox	13% IL 99	180 May 12, 2020 et את המקודה FRE Nov 7, 2019 et וב עלי בסרטן REF	10.30 E 10.30 E 10.20 E 10.			Gili     Gili     Gili     Gala	Cohen ⋧ WS ine: 4:51:23 os
Only: Annolo M Only: Annolo M O 1:59 C Discussion C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	to Moodle Sandbox IL           Sep 24, 2020                •             •	andbox	13%  L 99	100 May 12, 2020 at אין הנקודה הדוקט אין הנקודה הדוקט אין בעילי בטיסון גב עלי בטיסון גב עלי בטיסון אבן 22, 2014 at	12.30 10 12.30 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			Gili GGII GGI GGI GGI GGI GGI GGI GGI GGI G	Cohen T WS ime: 4:51:23 28 V/deos
onig: Anno M ong: Annolo M O 1:59 C Discussion C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	to Moodle Sandoux II.           •         •	andbox	92 11	100 אני גענע גענע גענע גענע גענע גענע גענע גע	10.30 # (11.30 # (11.30 # 12.16 # 12.16 # 12.16 # 10.41 # 10.41 #			Gili Gili Vatched T Vatched T Vatched V Vatched Vatched V Vatched Vatched Vatched V Vatched Vatched Vatched V Vatched Vatched Va	Cohen (S) WS ime: 45123 28 V/deos pleiton
Conig: Annolo M Conig: Annolo M Conig: Annolo M Conig: Annolo M Conig: Annolo M Discussion Discussion Conig: Annolo M Conig: Annolo M	to Moodle S           Sep 24.2020         c                • • • • • • • • • • • • •	andbox P <u>Video pa</u>	15%  L 92	100 אני גענט און 12, 2020 או אני גענט אין 12, 2020 או אני געני בטיט אין אני געני בטיט אין געני בטיט און געני בטיט און	10.30 # (*113.30 # (*113.30 * 12.16 # 20.00 11 # 20.00 11 # 20.00 11 #			Gili Gili S64 Vie Vatched T Total Vided Vatched V Vatched V Vatched V Vatched V	Cohen (Section 2014) WS ime: 4.51.23 os i/ideos
Colig: Anneo org: Anneo Olission Discussion Colig: Color Colig: Colig: Coli	Data         Description         Descriprint <thdescription< th=""> <thde< td=""><td>andbox &gt; Video pa</td><td>15% [L 92</td><td>אפן 120 און 12, 2000 און אני הנקודה הזין אני הנקודה הזין אני בעיט בעוד אריי אני בעיט בעיט אין אני בעיט בעיט אין אני געיט אין געיט אין געיט אין געיט אין געיט אין</td><td>10.55 T (77.54) 10.55 T (77.54) 10.55 T 10.55 T 10.</td><td></td><td>1 GC 2 V 1 1 1</td><td>Gili Gili 364 Vie Vatched T Videv Vie Vatched V Vatched Vatched Vatched V Vatched Vatched Vatched</td><td>Cohen WS ime: 4.51.23 os //deos</td></thde<></thdescription<>	andbox > Video pa	15% [L 92	אפן 120 און 12, 2000 און אני הנקודה הזין אני הנקודה הזין אני בעיט בעוד אריי אני בעיט בעיט אין אני בעיט בעיט אין אני געיט אין געיט אין געיט אין געיט אין געיט אין	10.55 T (77.54) 10.55 T (77.54) 10.55 T 10.55 T 10.		1 GC 2 V 1 1 1	Gili Gili 364 Vie Vatched T Videv Vie Vatched V Vatched Vatched Vatched V Vatched Vatched	Cohen WS ime: 4.51.23 os //deos
Control Annual of Control Annual M Control Control Co	to Moodle S     solution     Sep 24, 2020     d     e     e     e     e     e	andbox	92	100 און 12, 2020 און אין 12, 2020 און אין 2010 און אין 2010 און אין 2010 און אין 2010 און אין 2010 און און 2010 און און 2010 און און 2010 און און 2010 און	10.39 ** (13.30 ** (		t GC V V T V V	Gili Gili Vatched T Vatched V Vatched V Vatched V Vatched V	Cohen WS ime: 4:51:23 os r/deos pletion
Control Annue on over Annuelo M O 01:59 C Discussion C 01:50 C Discussion C 01:50 C Discussion C 01:50 C Discussion C 01:50 C C 01:5	to Moodle S     soloodle Sandbox IL     Sep 24, 2020      d     d     meeds to review     e00:11     e00:57     e00:08	andbox > <u>Video pa</u>	92	100 אני גנקודה הדק אני גנקודה הדק אני גנקודה אניי אני בסיטו אניי אני בסיטו גני אני בסיטו גני אני גני גני אני בסיטו גני אני גני גני אני גני גני אני בסיטו גני אני גני אני גני אני בסיטו גני אני אני אני גני אני גני אני אני אני אני אני אני אני אני אני אני אני אני אני אני			I GC	Gili Gili Vatched T Vatched V Vatched V Vatched V Vatched V	Cohen WS ime: 4:51:23 os Videos pletion



## תוכן עניינים:

3	רקע	.1
4	הוספת הדשבורד במ	.2
-	היכרות עם הדשבורז	.3
5	א. מבנה הדשנ	
י זמן לשליפה	ב. בחירת טווח	
C	פעילות ברמת הקורכ	.4
הקורס	א. מבט-על של	
ני הקורס	ב. טבלת סרטו	
תפי הקורס	ג. טבלת משת	
זקורס	ד. ייצוא נתוני ו	
ות מרצה	ה. שכפול תגוב	
μ	פעילות ברמת הסרט	.5
הסרטון	א. מבט-על של	
תפי הסרטון	ב. טבלת משת	
בסרטון	ג. ניהול השיח	
בלת תובנות	שימוש בדשבורד לקו	.6
17	 נספח א – מונחים	.7
19	צור קשר	.8





## 1. רקע



במערכת ניהול הלמידה שלכם (LMS) ניתן למצוא Dashboard המציג נתונים לגבי השימושיות באננוטו בקורס שלכם.

הדשבורד פתוח רק למרצים ולעוזרי הוראה (הסטודנטים אינם חשופים אליו).

לדשבורד מספר מטרות, וביניהן:

- מספק מידע על פעילות ומעורבות הסטודנטים בסרטוני הקורס
  - מאפשר לקבל תובנות משמעותיות לגבי הסרטונים בקורס
- מהווה כלי <u>לניהול מהיר ויעיל של השיח</u> על גבי הסרטון (מתוך הדשבורד ניתן לענות לסטודנטים, להעניק "לייק של מרצה" ואף למחוק תגובות, במידה ונדרש)

#### אילו תובנות, לדוגמא, ניתן לקבל באמצעות הדשבורד?

- ✓ ניתן לראות כמה סה"כ צפיות היו בכל סירטוני הקורס <u>ואת רמת המעורבות של הסטודנטים</u> <u>בקורס</u> (Engagement). Engagement היא אינדיקציה לפעולה משמעותית שסטודנט ביצע על סרטון. כאשר כמות ה- Engagements גבוהה מכמות הצפיות, אנו יודעים שלסטודנטים היה ערך ועניין רב בתוכן שנוצר באמצעות אננוטו.
- ✓ ניתן לראות עד כמה התגובות והתשובות בדיון (Collaboration), תרמו להגדלת המעורבות של <u>כלל הסטודנטים בקורס (Engagement</u>), כך שלא רק אלו שהגיבו היו פעילים בקורס, אלא גם אלו שלחצו, למשל, על "הצג תגובה", או לחצו על תגית הזמן על מנת לראות לאיזה קטע בסרטון מתייחסת תגובה מסויימת.
  - כמות תגובות גבוהה במיוחד ברגע מסויים בסרטון יכולה להצביע על כך ש<u>יש משהו ייחודי בתוכן שלו;</u> ייתכן שהסרטון מעניין מאד ובעל ערך גבוה לסטודנטים או מאידך– ייתכן וסטודנטים מתקשים בהבנתו. וסטודנטים מתקשים בהבנתו.



## 2. הוספת הדשבורד במודל

א. הפעלת עריכה



ב. הוספת משאב או פעילות



ג. ברשימת הפעילויות בוחרים את "אננוטו ממשק ניהול" (או: DashboardAnnoto) ולוחצים הוספה":

Annoto's dashboard was designed in order to		פעילויות
shed light upon students' behavior within		-
Annoto in-video collaboration widget, providing	אגרון מונחים	A4 0
you with data regarding their engagement with .the video	אננוטו ממשק ניהול	<b>◇</b> ●
עזרה נוספת 🗿	בוחן	0
	בלוג (יומן־רשת)	۰ 🍓
	בסיס־נתונים	
	דרוג־נושאים	2 0
	הערכת־עמיתים	20
	,but	0
	ויקי - תוצר משותף	0
	חבילת לומדה - SCORM	•
	כלי/תוכן חיצוני	

ד. מגדירים את שם הפעילות ("דשבורד אננוטו") ושומרים את השינויים. דשבורד אננוטו יתווסף לקורס בו בחרת להוסיף אותו.

## 3. א. מבנה הדשבורד

הדשבורד מציג מבט על הפעילות במספר רמות, המאפשרות להסתכל על הקורס במבט-על ולצלול פנימה אל רמת כל סרטון בפני עצמו.

- רמת הקורס מציג מבט-על של הקורס, מגמות פעילות בקורס ומאפשר להשוות בקלילות בין סרטוני הקורס השונים
  - רמת הסרטון מציג תובנות מפורטות על כל סרטון בקורס
  - רמת המשתמש מציג אנליטיקות מעמיקות על כל משתמש ברמת הסרטון וברמת הקורס

מסך ה- Dashboard מחולק ל-4 חלקים (ממוספרים בתמונה למטה):

- 1. "מבט על" של הקורס כמות משתתפים, סרטונים, צפיות והשתתפות
- 2. גרף פעילות הצגת הנתונים על גבי ציר זמן. גרף הפעילות יופיע רק כאשר אייקון גרף הפעילות דולק

(אס בר מעמיק בסעיף 2.ב – בחירת טווחי זמנים לשליפה (הסבר מעמיק בסעיף 2.ב – בחירת טווחי זמן לשליפה) (

- 3. טבלת סרטוני הקורס ריכוז הנתונים לגבי כל סרטון
- 4. טבלת משתתפי הקורס ריכוז הנתונים לגבי כל סטודנט

\* את הטבלאות ניתן למיין על פי העמודות השונות.



## 3. ב. בחירת טווחי זמן לשליפה

לדשבורד ישנם 2 מצבים המציגים את המידע:

1. כאשר אייקון גרף הפעילות (🎦) כבוי – יציג את כלל הפעילות שהתבצעה על גבי אננוטו לאורך כל תקופת הקורס (All-time overview).

All-time overview	

2. כאשר אייקון גרף הפעילות דולק (🌄) – יציג נתונים בטווח הזמן המוצג. את טווח הזמן ניתן לשנות c כרצונך באמצעות לחיצה על טווח התאריכים, בחירת תאריך חדש ולחיצה על "Apply"







Created with v by

© Annoto. All rights reserved

## 4.א. מבט-על של הקורס



#### החלק העליון של הדשבורד מציג את עיקרי הפעילות שהתקיימה בקורס.

בצד שמאל ניתן לראות את <mark>גרף נתוני הפעילות</mark> (הגרף העגול) – מציג את:

- 1. כמות המשתמשים שצפו לפחות בסרטון אחד בקורס-(Total Users)
  - אחוז המשתמשים שכתבו הערות במחברת האישית (צהוב)
- 3. אחוז המשתמשים שכתבו תגובות ומענה לתגובות באזור השיתופי (ירוק)
- 4. אחוז המשתמשים שהיתה להם מעורבות (\*Engagement) במהלך הקורס (כחול)

\*Engagement – כמות הפעמים שמשתתף ביצע פעולה משמעותית לצריכה או יצירה של תוכן שנכתב באמצעות מערכת אננוטו (כגון: כתיבת תגובות, מענה לתגובות, קריאת מענה לתגובות, לחיצה על תגית הזמן של תגובה, לחיצה על ציר הזמן וכו')

בצד ימין מוצגות מטריקות של נתוני הפעילות בקורס.

- בנספח א' ניתן למצוא את ההסברים לכל אחת מהמטריקות המוצגות בדשבורד.
- בדשבורד עצמו ניתן לצפות בהסבר של כל מטריקה באמצעות ריחוף עם העכבר על אייקון ה-i

## הנמצא לידה ( 🔒 )

בנוסף, בכל מקטע בדשבורד ניתן ללחוץ על אייקון הספר הירוק (
 באתר ניהול הידע של אננוטו

## 4.ב. טבלת סרטוני הקורס

Title	New comments	Last Activity <sup>↓</sup>	First Activity	Users 🚯	Views	Avg. Completion 🚯 Rate	Avg. Total Completion	Avg. Watch <b>1</b> Time(%)	Engagement	Collaboration	Notes	Dur
Borrowed video: Welcome t	-	2020/09/29	2019/01/13	14	155	17%	43%	138%	375	37	15	01:3
Responsive test	5	2020/09/13	2019/08/06	19	340	7%	40%	125%	253	41	17	10:1
nothing else matters	3	2020/09/09	2019/08/14	10	123	9%	57%	90%	41	3	3	06:2
good music	-	2020/05/12	2020/05/12	1	2	1%	1%	2%	-		-	07:1
test	-	2019/09/19	2019/09/19	1	5	2%	2%	2%	-	-	-	01:4
Real Title	1	2019/09/18	2019/09/18	1	5	17%	17%	17%	1	1	-	2:13
test title	-	2019/09/18	2019/07/15	1	9	4%	4%	8%	-	-	-	01:5
C'est la vie	-	2019/08/18	2019/08/18	1	3	-	-	-	-	-	-	02:5
test	-	2019/08/17	2019/08/17	1	3	4%	4%	5%	-		-	01:3
test	-	2019/08/17	2019/08/17	1	1	3%	3%	3%	-	-	-	11:3

טבלת סרטוני הקורס (<u>Course Videos</u>) מרכזת נתונים לגבי כל אחד מהסרטונים השייכים לקורס (כמות משתמשים, צפיות, תגובות, הערות אישיות וכו').

בנספח א' ניתן למצוא את ההסברים לכל אחת מהמטריקות המוצגות בדשבורד.

לחיצה על הכותרת של כל אחת מהעמודות תמיין את הטבלה לפי העמודה הזו.

לחיצה על שם של סרטון (ה- title שלו) תוביל למסך המציג את הפעילות באננוטו באותו הסרטון (על כך – בסעיף: צפייה בנתוני סרטון מסוים)

בתחתית כל טבלה ניתן לראות כמה סרטונים קיימים. ניתן לעבור בין העמודים השונים או להגדיל את מספר השורות בעמוד:



## ג. טבלת משתתפי הקורס

טבלת משתתפי הקורס (<u>Course users</u>) מרכזת נתונים לגבי כל המשתתפים בקורס. הטבלה מרכזת נתונים לגבי כל משתתף שצפה לפחות פעם אחת באחד מסרטוני הקורס (כמות צפיות,

נתוני השלמת צפיה בסרטונים, כמות תגובות, הערות אישיות וכו'). בטבלה מוצגת גם כמות הפעמים בה הסטודנט קיבל "לייק של מרצה" בעמודת ThumbsUp Badges.

לחיצה על כל אחת מהעמודות תסנן את הטבלה לפי העמודה הזו.

בנספח א' ניתן למצוא את ההסברים לכל אחת מהמטריקות המוצגות בדשבורד.

לחיצה על שם המשתמש בטבלה זו תוביל אותנו לצפיה <u>בכל הפעילות שלו במהלך הקורס</u> . מוזמנים לצפות <u>בסרטון הזה</u> כדי לראות איך זה קורה.

לדוגמא:

							0					
550 Views Watched Time: 5:17:00									Ave	erage Con 12	npletion Rate	0
Total Videos Watched Videos	9/	2	33 6						Ave	erage Tota 22	I Completion	0
10	70								Av	verage Wa 18	tch Time(%) <b>7</b> %	0
ThumbsUp 6	Badges		0	I	Engagement 779		θ			Collab 12	oration 24	0
Repl 37	ies 7		0		Votes 17		θ			No 4	tes 3	0
i Cohen`s Activity in (	Course Vid	eos										
itle	Last Activity ↓	Views	Avg. Completion 🚯 Rate	Total Completion	Watch Time(%)	Engagement	Collabor	ation 🚯	Replies	Notes	ThumbsUp Badges	Duration
תרגול	2021/05/04	2	3%	3%	5%	-	-		-	-	-	03:44
,to Moodle Sandbox IL קורס:	2021/05/04	268	10%	100%	1881%	411	54		19	18	3	01:59
		4	2%	2%	2%		-			-	-	04:19
TARZAN	2021/05/04	1	2 /0	270	2.00							

בתמונה הנ"ל ניתן לראות, בין השאר, שגילי:

- צפתה ב- 26 סרטונים (מתוך ה- 33 שהקורס כולל)
- השלימה בסה"כ 16% מתוכן הקורס (בטבלת הסרטונים ניתן לראות כמה אחוזים מכל סרטון בקורס היא השלימה)
  - הוסיפה 124 תגובות (Collaboration), 37 מהן היו מענה לתגובות של אחרים
    - (ThumbsUp Badges) קיבלה 6 "לייק של מרצה"
      - כתבה 43 הערות במחברת האישית
    - נתנה 17 לייקים לתגובות של אחרים בקורס (Votes)
      - וכן הלאה..

Created with v by Annotco

## ד. ייצוא נתוני הקורס.4

ניתן לייצא את נתוני הקורס ע"י לחיצה על כפתור "ייצוא" בחלקו העליון של הדשבורד:



נתוני הקורס ייוצאו בתצורת CSV.

באמצעות הכפתור הזה ניתן גם לייצא את כל תגובות המרצה שנכתבו על ידך בקורס. על כך בסעיף "שכפול תגובות מרצה".

## 4.ה. שכפול תגובות מרצה

## . מרצה יכול לייצא (Export) את כל התגובות שכתב בקורס אחד ולייבא אותן (Import) לקורס אחר

פעולה שכזו תייבא רק את התגובות של המרצה (ללא תגובות הסטודנטים) וכמובן – תשמור על תזמון התגובות ביחס לסרטון (כלומר: התגובות תיובאנה עם תגית הזמן שלהן).

שכפול תגובות מרצה מתבצע בתוך הדשבורד, ברמת הקורס, באמצעות לחיצה על כפתורי החץ:

- (יש לשמור את הקובץ המיוצא על המחשב שלך) Export My Comments from this course
  - Import My Comments from this course •



שכפול תגובות מרצה יהיה מצוין במיוחד במקרים של: <u>למידה מודרכת, למידה שיתופית</u> ו<u>כיתה הפוכה</u> – בכל מקום בו המרצה הוסיף תגובות, שאלות או תובנות לסטודנטים על גבי הסרטון והוא מעוניין להשתמש בהן שוב (בקורס הבא, לדוגמא).

ניתן ללמוד הכל על שכפול תגובות ב<u>קישור הזה</u>.

## 5. פעילות ברמת הסרטון

## 5.א. מבט-על של הסרטון

ניתן לחקור כל סרטון ואת <u>הפעילות שהתקיימה בו</u> בנפרד על ידי לחיצה על שם הסרטון בתוך טבלת סרטוני הקורס.

ברמת הסרטון, מתווספים נתונים על הוידאו עצמו: אורך הסרטון, תאריך הפעילות האחרוַנה שהתבצעה בו וכו'.

ניתן גם לנווט ישירות לעמוד הסרטון ב- Moodle בלחיצה על הקישור שמופיע מתחת לשם הסרטון ( Video Page).

ובנוסף, נתונים על הפעילות בסרטון (כמות צפיות, תגובות, הערות אישיות, אחוזי השלמה וכו')



## 5.ב. טבלת משתתפי הסרטון

טבלת משתתפי הסרטון (<u>Users Activity</u>) מרכזת נתונים לגבי כל צופי הסרטון.

נתוני Engagements הטבלה מרכזת נתונים לגבי כל משתתף שצפה לפחות פעם אחת בסרטון (כמות צפיות, Engagements, נתוני השלמת צפיה, כמות תגובות, הערות אישיות וכו').

לחיצה על כל אחת מהעמודות תסנן את הטבלה לפי העמודה הזו.

בנספח א' ניתן למצוא את ההסברים לכל אחת מהמטריקות המוצגות בדשבורד.

lame		Last Activity ↓	Views	Avg. Completion Rate	6	Total Completion	Watch Time(%)	Engagement	Collaboration	Replies	Notes
KS Kirill Slavkin	٢	2021/05/05	18	10%		100%	332%	21	1	-	1
GC Gili Cohen		2021/05/04	268	10%		100%	1881%	411	54	19	18
AS Annoto Sandbox		2021/04/20	16	15%		65%	223%	29	4	1	7
HE Hen Eytan	۲	2021/04/18	128	12%		100%	855%	154	18	2	3

## ג. ניהול השיח בסרטון

ניתן לראות את <u>התגובות שנכתבו</u> על גבי הסרטון ישירות בדשבורד אם מכבים את אייקון גרף הפעילות (᠌<sup>[</sup>]). התגובות תופענה בצד שמאל של המסך, וניתן להגיב לסטודנטים ישירות מתוך הדשבורד. בעת ניהול השיח מתוך הדשבורד של אננוטו, למרצה יש שליטה מלאה על התגובות.

באפשרות המרצה:

לעבור על התגובות באופן ידני – ניתן לסמן תגובה כנקראה/ לא נקראה: 🕨







לעבור על התגובות באופן אוטומטי – יסומן כ"נקרא" לאחר מספר שניות: •



למיין את התגובות (החדשות ביותר/ התגובות שלא נקראו/ התגובות הכי מדורגות/ לפי זמן סרטון):



וכמובן – ניתן לייצא את התגובות – למסמך או לטבלה: •



	◄	l
1	📄 xlsx	I
	docx	I

<u>בקישור הזה</u> ניתן ללמוד הכל על ניהול השיח באמצעות הדשבורד.

מתוך הדשבורד ניתן: לענות לתגובות שנכתבו בשיח, לתת "לייק של מרצה" ואף למחוק תגובות במידה ונדרש.



יש לשים לב: בתחתית תיבת השיח ניתן לעבור בין העמודים המציגים את התגובות. יש לוודא כי עברנו על כולן (לעתים תגובות חדשות עשויות להופיע באחד העמודים הנוספים). כמות התגובות שלא נקראו מופיעות מעל השיח בכתום (בדוגמא ניתן לראות: 3 more comments to review).

ניתן אף להגדיל את מספר השורות בכל טבלה, על מנת לראות יותר נתונים במקום אחד:





## להלן דוגמאות לתובנות שניתן לקבל על רמת הפעילות של הסטודנטים וכן על רמת הבנת החומר:

#### <u>טבלת סרטוני הקורס (Course videos):</u>

• מהו הסרטון שבו היו הכי הרבה תגובות?

יתבצע ע"י לחיצה על עמודת "Collaboration" – ימיין את הסרטונים כך שבראש הטבלה יופיע הסרטון עם כמות התגובות הגבוהה ביותר

#### על מה יכולות להעיד כמות תגובות גבוהה?

- ס משהו בסרטון משך את הסטודנטים: o
  - עניין אותם 🔹
  - ריגש אותם
  - אולי לא מובן להם

מומלץ להיכנס לסרטון ולקרוא את הדיון, אולי אף לקחת בו חלק פעיל (להוסיף תגובות/ דוגמאות/ הסבר שונה/ תשובות לאחרים).

כמה סטודנטים צפו בכל סרטון?

על סמך עמודת "Users" בטבלה

במקרה והסטודנטים נתבקשו לצפות בסרטון לפני שיעור, לדוגמא, נוכל לדעת כמה מהם צפו.

- כמות צפיות בכל סרטון
- על סמך עמודת "Views" בטבלה
- במידה וכמות הצפיות גבוהה מדי אולי משהו לא ברור בסרטון?
- במידה וכמות הצפיות נמוכה מדי אולי לא הבינו את חשיבות הצפייה בסרטון הזה? אולי יש להגדירו כסרטון חובה לצפייה?
  - כמה בסה"כ מתוך הסרטון ראו הסטודנטים (ממוצע של כל צפיות הסטודנטים)?
     על סמך עמודת "Average Total Completion" בטבלה
     האם הסטודנטים צפו באחוז מספק מהסרטון? או שמא לא השלימו את רובו?
- האם הסרטון קשה מדי לצפיה בשלמותו?
   על סמך עמודת "Average Completion Rate" בטבלה
   במידה והאחוז נמוך הצפיה בסרטון נעשית במקטעים קצרים (בכל פעם צופים בחלק קטן מהסרטון)
  - כמות הערות אישיות בכל סרטון
     על סמך עמודת "Notes" בטבלה
  - האם יש קשר בין אורך הסרטון לכמות הצפיות שבו?
     (שני הנתונים הנ"ל מהווים עמודות בטבלת סרטוני הקורס)
- האם יש קו ישיר בין חשיבות הסרטון לבין כמות הצופים בו? האם זה תואם לציפיות שלי כמרצה?

#### <u>טבלת המשתמשים ברמת הקורס (Course users):</u>

מי לא מופיע בטבלה?
 סטודנט שרשום לקורס אך לא מופיע בטבלה – לא צפה עדיין אפילו בסרטון אחד

© Annoto. All rights reserved

Created with • by Annotco

- האם יש סטודנט שצפה כמות מוגזמת של פעמים בסרטוני הקורס? יתבצע ע"י לחיצה על עמודת "Views" – ימיין את המשתמשים לפי כמות הצפיות שלהם בכל סרטוני הקורס ייתכן שמעיד על קושי בחומר/ חוסר הבנה
  - האם יש סטודנט שצפה במעט מאד מתוכן הקורס? יתבצע ע"י לחיצה על שם המשתמש – יציג מבט מעמיק על פעילות הסטודנט בקורס, כולל בכמה סרטונים צפה, כמה מתוכן הקורס השלים ומהי הפעילות שלו בכל אחד מהסרטונים (האם צפה בסרטונים לכל אורכם? האם צפיה במקטעים קצרים? האם כתב תגובות? הערות אישיות וכו')
- מיהו הסטודנט עם רמת המעורבות (Engagement) הגבוהה ביותר בקורס?
   יתבצע ע"י לחיצה על עמודת "Engagement" יציג את כל המשתמשים שהיתה להם פעולת מעורבות משמעותית בסרטון במרחב השיתופי (כתיבת תגובות ומענה לאחרים, כתיבת הערות אישיות, קריאת תשובות של אחרים, לחיצה על תגית הזמן, לחיצה על ציר הזמן וכו').
  - יכול להסב את תשומת ליבנו לכך שלא בהכרח המשתמש שכתב הכי הרבה הוא המשתמש הכי
     פעיל, או זה שלמד הכי הרבה. ישנם סטודנטים רבים שלומדים מקריאת השיח ומסכמים לעצמם.
    - מיהו הסטודנט שכתב את כמות התגובות הגבוהה ביותר? יתבצע ע"י לחיצה על עמודת "Collaboration" – יציג את כל המשתמשים שכתבו תגובות במרחב השיתופי – מכמות התגובות הגבוהה ביותר ועד לנמוכה ביותר

#### על מה יכולות להעיד כמות תגובות גבוהה?

- האם זה מכיוון שהוא מתקשה?
- האם הוא חזק בחומר ורצה לחלוק את מחשבותיו ורעיונותיו?

לחיצה על כותרת הסרטון בטבלה תוביל לצפייה בנתוני הסרטון ובדיון שהתבצע בו (כפי שהודגם בסעיף 5 של "צפיה בנתונים של סרטון מסוים". כך ניתן להבין לעומק, לא רק כמה תגובות נכתבו, אלא מה היה תוכנן – מה שנותן אינדיקציה גם ל**רמת ההבנה**של הסטודנט.

• מי ענה לשאלות?

י**תבצע ע"י לחיצה על עמודת "replies"** – יציג את כל המשתמשים שענו על שאלות שנשאלו על גבי הסרטון סטודנט שענה לאחרים – ייתכן שנרצה לשלב זאת בציון, או להעניק לו ציון מיטיב (בונוס)

- מיהו הסטודנט שכתב את כמות ההערות האישיות הגבוהה ביותר?
- ס תזכורת: לא נוכל לקרוא את תוכן ההערות, אבל נוכל לראות את כמותן 💿
  - י עמודת Thumbs up:

לחיצה על העמודה תציג לנו את כל משתתפי הקורס שקיבלו "לייק של מרצה" בסדר יורד של כמות ה"לייק של מרצה" שקיבל כל אחד מהם

ייתכן שנרצה לשלב זאת בציון, או להעניק לו ציון מיטיב (בונוס) 💿

## <u>טבלת המשתמשים ברמת הסרטון (Video users):</u>

מיהם הסטודנטים שצפו בכל הסרטון לעומת סטודנטים שצפו בחלק קטן ממנו? יתבצע ע"י לחיצה על עמודת "Total Completion" – ימיין את המשתמשים לפי אחוז הצפיה שהשלימו בסרטון (מהגבוה לנמוך)



סטודנטים שלא צפו בכל הסרטון עלולים להתקשות בחומר 🛛 🗢

## • מהו אחוז הזמן המצטבר שצפה כל סטודנט?

יתבצע ע"י לחיצה על עמודת "Watch Time" – ימיין את המשתמשים לפי אחוז הצפיה שהשלימו בסרטון (מהגבוה לנמוך)

במידה ויש סטודנט שצפה זמן רב בסרטון (כלומר: שוב ושוב), ייתכן והוא מתקשה בחומר

כאמור, בעת הצפיה בנתוני הסרטון, כאשר אייקון גרף הפעילות כבוי (20), ניתן לקרוא את הדיון שהתבצע בו (כפי שהודגם בסעיף 5 של "צפיה בנתונים של סרטון מסוים"). כך ניתן לראות את הקשר בין תוכן שאלה של סטודנט ובין כמות הפעמים ו/או אחוז הזמן שצפה בסרטון.

## <u>ובנוסף, ניתן לקבל את אותן התובנות שהוצגו על רמת הקורס, גם ברמת הסרטון:</u>

- מי לא מופיע בטבלה?
- האם יש סטודנט שצפה כמות מוגזמת של פעמים בסרטון?
- מיהו הסטודנט עם רמת המעורבות (Engagement) הגבוהה ביותר בסרטון?
  - מיהו הסטודנט שכתב את כמות התגובות הגבוהה ביותר?
    - מי ענה לשאלות?
  - מיהו הסטודנט שכתב את כמות ההערות האישיות הגבוהה ביותר?

#### גרף הפעילות לאורך תקופה – Activity trends:

גרף הפעילות - המציג נתונים על גבי ציר זמן יופיע רק כאשר אייקון גרף הפעילות דולק (🌌), כלומר: כאשר נבחר טווח זמנים לשליפה. ניתן לצפות בנתונים האלו ברמת הקורס וברמת סרטון ספציפי.

הגרף יציג את הפעילות היומית שהתרחשה לאורך התקופה שנבחרה מבחינת:

- כמות הצפיות (Views) מיוצג ע"י קו אדום)
- כמות פעולות המעורבות (Engagement מיוצג ע"י קו כחול)
  - כמות התגובות (Collaboration מיוצג ע"י עמודה ירוקה)
  - כמות ההערות האישיות (Notes מיוצג ע"י עמודה כתומה)

לחיצה על אחד הפרמטרים הנ"ל, תעלים אותו מהגרף. לחיצה נוספת – תחזיר אותו. רפרוף עם העכבר מעל אחד הפרמטרים יציג אותו בלבד.

כך ניתן לראות, למשל, באילו תקופות יש שיא של תגובות ובאילו תקופות "שקט יחסית" (חופשת סימסטר, למשל).

בנוסף, ניתן לראות איך השיח (עמודה ירוקה) גורם לעליה במעורבות (קו כחול) ולעתים בהערות אישיות (עמודה כתומה), כלומר: כאשר מתנהל שיח ערני על גבי סרטון מסוים – זה רותם סטודנטים נוספים לקחת בו חלק – לחזור אל הסרטון, לקרוא את השיח, לסכם לעצמם דברים ואף להשתתף (לכתוב) בעצמם בדיון).

להלן הסבר על המטריקות המוצגות בדשבורד:

#### נתונים ברמת הקורס:

- Total Videos כמות הסרטונים בקורס שצפו בהם (צפיה נספרת ע"י Play ראשון בסרטון)
- (ניגון ראשוני, כלומר אם משתמש במהלך First Play כמות הפעמים שסטודנטים לחצו First Play (ניגון ראשוני, כלומר אם משתמש במהלך Views ביקורו ינגן את הסירטון מספר פעמים (Play & pause), זה עדיין ייספר בתור צפיה בודדת
  - Average Completion Rate סכום אחוז הסרטון שנצפה בכל צפיה, חלקי כמות הפעמים שהסרטון הופעל. (ממוצע של כל סרטוני הקורס)

המדד הזה מספק מידע לגבי הסרטון במובנים של נטישת הסרטון במהלך הצפיה בו ועונה על השאלה של: **בכמה** מתוך הסרטון צפו הסטודנטים **בכל פעם** שהם הפעילו אותו.

- Engagement כמות הפעמים שסטודנטים ביצעו פעולה משמעותית לצריכה או יצירה של תוכן שנכתב באמצעות מערכת אננוטו (כגון: כתיבת תגובות, מענה לתגובות, קריאת מענה לתגובות, לחיצה על תגית הזמן של תגובה, לחיצה על ציר הזמן וכו')
  - Collaboration כמות הפעמים שסטודנטים הגיבו לסרטון או ענו לתגובה באזור השיתופי
    - Notes כמות ההערות האישיות שנכתבו במחברת אישית

#### נתונים ברמת הסרטון:

. אפשרת לראות כמה תגובות חדשות (שלא נקראו על-ידך) נכתבו בסרטון • New Comments

העמודה תופיע רק במידה ואייקון גרף הפעילות כבוי (🌄)

- בסרטון התאריך האחרון בו המשתתפים היו פעילים בסרטון Last Activity
  - First Activity התאריך בו הסרטון נוסף לקורס
    - Users כמות המשתמשים שצפו בסרטון
    - Views כמות הפעמים בהן הסרטון נצפה
- Avg. Completion Rate סכום האחוז שנצפה בכל צפיה, חלקי כמות הפעמים שהסרטון הופעל.
   המדד הזה מספק מידע לגבי הסרטון במובנים של נטישת הסרטון במהלך הצפיה בו ועונה על השאלה
   של: בכמה מתוך הסרטון צפו הסטודנטים בכל פעם שהם הפעילו אותו.
  - Avg. Total Completion אחוז ההשלמה (כיסוי הוידאו) הממוצע של הצפיה בסירטוני הקורס (מתייחס לאגרגציה של כל צפיות המשתמש).
     המדד הזה מאפשר לענות על השאלה: איזה נתח של סרטוני הקורס הסטודנט השלים במהלך הזמן (כמה מהסרטונים סיים לראות בכל הצפיות שלו ביחד).
- Avg. Watch Time מספר השניות המצטבר שהמשתתף צפה בסרטוני הקורס (בכל הצפיות שלו)

המדד הזה מוצג כאחוז על מנת שניתן יהיה להשוות אותו בקלילות לשאר המדדים ועל מנת להשוות בקלילות בין סרטונים בעלי אורכים משתנים (ריחוף עם העכבר מעל האחוז יציג את כמות הזמן בשניות).

- Engagement כמות הפעמים שמשתתף ביצע פעולה משמעותית לצריכה או יצירה של תוכן שנכתב באמצעות מערכת אננוטו בסרטון (כגון: כתיבת תגובות, מענה לתגובות, קריאת מענה לתגובות, לחיצה על תגית הזמן של תגובה, לחיצה על ציר הזמן וכו')
- Collaboration כמות הפעמים שסטודנטים הגיבו לסרטון או ענו לתגובה באזור השיתופי של הסרטון
  - Notes כמות ההערות האישיות שנכתבו במחברת אישית של הסרטון
    - משך הסרטון Duration

## נתונים ברמת משתתפי הקורס:

- Last Activity התאריך האחרון בו המשתתף היה פעיל באחד מסרטוני הקורס
  - Views כמות הפעמים בהן המשתמש צפה בסרטוני הקורס
  - Watched Videos כמות הסרטונים הקורס בהם צפה המשתמש
- Avg. Completion Rate סכום האחוז שנצפה בכל צפיה, חלקי כמות הפעמים שהסרטון הופעל.
   המדד הזה מספק מידע לגבי הסרטון במובנים של נטישת הסרטון במהלך הצפיה בו ועונה על השאלה
   של: בכמה מתוך כל סרטון (בממוצע) צפה הסטודנט בכל פעם שהפעיל את הסרטון.
  - Avg. Total Completion אחוז ההשלמה (כיסוי הוידאו) הממוצע של הצפיה בסירטוני הקורס (מתייחס לאגרגציה של כל צפיות המשתמש).
     המדד הזה מאפשר לענות על השאלה: איזה נתח של סרטוני הקורס הסטודנט השלים במהלך הזמן (כמה מהסרטונים סיים לראות בכל הצפיות שלו ביחד).
- Avg. Watch Time ממוצע מספר השניות המצטבר שהמשתתף צפה בסרטוני הקורס (בכל הצפיות שלו)

המדד הזה מוצג כאחוז על מנת שניתן יהיה להשוות אותו בקלילות לשאר המדדים ועל מנת להשוות בקלילות בין סרטונים בעלי אורכים משתנים (ריחוף עם העכבר מעל האחוז יציג את כמות הזמן בשניות).

- Engagement כמות הפעמים שמשתתף ביצע פעולה משמעותית לצריכה או יצירה של תוכן שנכתב באמצעות מערכת אננוטו בסרטוני הקורס (כגון: כתיבת תגובות, מענה לתגובות, קריאת מענה לתגובות, לחיצה על תגית הזמן של תגובה, לחיצה על ציר הזמן וכו')
  - Collaboration כמות הפעמים שהסטודנט הגיב בסרטונים או ענה לתגובה באזור השיתופי
  - Notes כמות ההערות האישיות שהסטודנט כתב במחברת האישית שלו בכל סרטוני הקורס
    - כמות ה"לייק של מרצה" שקיבל הסטודנט בכל סרטוני הקורס ThumbsUp Badges

#### נתונים ברמת משתתפי הסרטון:

- Last Activity התאריך האחרון בו המשתתף היה פעיל בסרטון
  - Views כמות הפעמים בהן המשתמש צפה בסרטון
- Avg. Completion Rate סכום האחוז שנצפה בכל צפיה, חלקי כמות הפעמים שהסרטון הופעל.
   המדד הזה מספק מידע לגבי הסרטון במובנים של נטישת הסרטון במהלך הצפיה בו ועונה על השאלה
   של: בכמה מתוך הסרטון (בממוצע) צפה הסטודנט בכל פעם שהפעיל את הסרטון
  - Avg. Total Completion אחוז ההשלמה (כיסוי הוידאו) הממוצע של הצפיה בסרטון (מתייחס לאגרגציה של כל צפיות המשתמש).
     המדד הזה מאפשר לענות על השאלה: איזה נתח של הסרטון הסטודנט השלים במהלך הזמן (כמה מתוך הסרטון סיים לראות בכל הצפיות שלו ביחד).
- Avg. Watch Time ממוצע מספר השניות המצטבר שהמשתתף צפה בסרטון (בכל הצפיות שלו)
   המדד הזה מוצג כאחוז על מנת שניתן יהיה להשוות אותו בקלילות לשאר המדדים ועל מנת להשוות
   בקלילות בין סרטונים בעלי אורכים משתנים (ריחוף עם העכבר מעל האחוז יציג את כמות הזמן בשניות).
- Engagement כמות הפעמים שמשתתף ביצע פעולה משמעותית לצריכה או יצירה של תוכן שנכתב באמצעות מערכת אננוטו בסרטון (כגון: כתיבת תגובות, מענה לתגובות, קריאת מענה לתגובות, לחיצה על תגית הזמן של תגובה, לחיצה על ציר הזמן וכו')
  - Collaboration כמות הפעמים שהסטודנט הגיב בסרטון או ענה לתגובה באזור השיתופי
    - Notes כמות ההערות האישיות שהסטודנט כתב במחברת האישית של הסרטון

## 8. צור קשר

<u>contact@annoto.net</u> – לשאלות ולהעמקה נוספת במידע שניתן להפיק <u>https://docs.annoto.net/guides</u> מידע נוסף ניתן לקבל באתר הידע שלנו:

תמיד כאן בשבילכם!

צוות אננוטו

© Annoto. All rights reserved

