

## תצוגת מטלה ב Originality

במטלות בהן הופעל רכיב המקוריות לפני שהמטלות הוגשו -  
 לאחר שהוגשו קבצי המטלה:

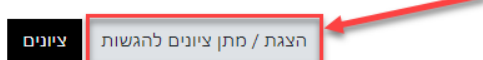
1. בדף הראשי של אתר הקורס יש להקליק על שם המטלה:



2. יש להקליק על הצגת / מתן ציונים

### סיכום בדיקת הציונים

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| מוסתר מסטודנטים | לא                |
| משתתפים         | 4                 |
| טיוטות          | 1                 |
| הוגש            | 0                 |
| דורש מתן ציון   | 0                 |
| עד לתאריך       | 00:00, 31/12/2018 |
| הזמן שנותר      | יש להגיש את המטלה |



3. תתקבל רשימת הסטודנטים.ות עם קבצי המטלות שהוגשו:

|      |             |      |      |               |                          |              |       |       |        |                 |      |
|------|-------------|------|------|---------------|--------------------------|--------------|-------|-------|--------|-----------------|------|
| הוגש | עבור לבדיקה | ציון | 100% | מקוריות: 100% | docx.313452948_313233975 | 1,10/09/2022 | 13:58 | עריכה | ציונים | @post.bgu.ac.il | כהן  |
| הוגש | עבור לבדיקה | ציון | 99%  | מקוריות: 99%  | docx.207005919_203834494 | 1,10/09/2022 | 11:35 | עריכה | ציונים | @post.bgu.ac.il |      |
| הוגש | עבור לבדיקה | ציון | 99%  | מקוריות: 99%  | docx.207005919_203834494 | 1,10/09/2022 | 11:35 | עריכה | ציונים | @post.bgu.ac.il | קורל |

תחת כל קובץ מטלה מופיע אחוז המקוריות + קובץ PDF שמייצרת מערכת Originality

4. הקלקה על הקובץ שמייצרת מערכת Originality:

עבודת סיום קורס : פילוסופיה של המדע.  
המגישות :  
תאריך הגשה: 19.8.  
8 סמסטר ב' תש"פ.

**1 שאלה 1**  
א.  
לפי האמפיריציזם הבנת העולם תגיע דרך ניסיון חיינו והחושים, האדם נולד כלוח חלק ובאפשרותנו ללמוד רק את הקיים. ידע אפריורי אשר אינו מגיע מהניסיון אינו אפשרי כלל.  
האמפיריציזם טוענים שהניסיון החושי הוא המקור לכל המושגים והידעות שלנו.  
החושים מספקים לנו את הנתונים הגולמיים לגבי העולם, ובלו נתונים אלו ידיעה לא אפשרית.  
דוגמה על זה מהפוסט: כמו שראינו בפסקה אחרונה של הפוסט למרות שרוב הקהילה המדעית מבינה כיום שכנראה יש אבחון חסר אצל נשים ב-ADHD יש שמאמן שמדובר בשוני ביולוגי בין המינים(המקושר להפרעת קשב).  
הרומני המין שלנו מופרשים עוד בעת ההתפתחות וחשובים לארגון המוח ועשו מחקרים לבדוק את ההפרעות באיזורים שונים של הגוף כדי לבדוק אם זה באמת מישוה מולד , עשו הרבה ניסויים ומחקרים בשיטות שונות ורבות ועל פי הניסויים האלה הגיעו לתוצאות שלהם.

**2** לפי הרציונליזם האדם נולד עם מידע קיים ומולד .  
כיוון שקיים ידע אפריורי (הנבע מהשכל, וצריך להניח על קיומן של ישויות, תופעות וידע באמצעות היקשים לוגיים.  
הרציונליזם טוענים שיש דרכים מהותיות בהן התפישות והמושגים שלנו מתקבלים באופן בלתי תלוי בניסיון ובחושים.  
לטענתם יש קטגוריות ועקרונות שמספקת התבונה ושבליעדיהם לא היינו יכולים לפרש את הנתונים שהניסיון מספק לנו.  
קטגוריות ומשגים אלו קיימים בנו עוד לפני שנפגשנו עם העולם, והם מאפשרים לנו לפרש נתונים גולמיים שאנו מקבלים באמצעות החושים.  
דוגמה: ראינו בפוסט שאחד הסימפטומים המפורסמים של הפרעה הקשב אצל הבנות שמפגינות הרבה פחות התנהגות היפראקטיבית מגיל צעיר, ולכן לוקח יותר זמן לאבחון אותן.  
מה שכן מזהים הרבה אצל בנות עם ADHD הם תסמינים של דאגון וחרדה, לעיתים קרובות התסמינים הללו דומיננטיים יותר ומקשים על הפסיכיאטר לזהות את הפרעת הקשב, ויוצרים טעות באבחון.  
ולו התסמינים האלו רואים אותם ומבינים אותם בלי שנצטרך לבדוק אותם ולעשות מחקרים כדי לדעת .  
תסמינים אלה מופיעות וכולם יכולים לראות אותם זה מופיע אצלם ומולד.

**3**  
ב.  
בהיסטוריה של המדע מנקודת המבט הפמיניסטית ישנם סגנונות כתיבה עיקריים: ניתוח ההטיות המגדריות המשתקפות במדע והדרך בה הן משפיעות על החבר והשכחת הנשים הדגולות של המדע.  
החוקרות הפמיניסטיות טוענות כי למרות ניסיוןן של המדע לעמוד בסטנדרטים של אובייקטיביות, הוא מושפע מהתפיסות המגדריות הקיימות בחברה מצד אחד, ומצדיק את נחיתותן של נשים מצד שני.  
כל זה אנו ראינו בפוסט שלנו רוב הניסויים הם על הגברים בפוסט: הם רשמו שהיפראקטיביות בחברה שלנו נסלחת ואף נתפסת כאופיינית הרבה יותר בקרב בנים צעירים מאשר בנות, שמן מצופה להתנהג בצורה "שקטה" יותר, מה שגרם להן להדחיק סימפטומים היפראקטיביים, ומקשה על האבחון.  
אך למרות הדחיקת היפראקטיביות, הבנות הללו עדיין סובלות מההפרעה בקשב, ונאלצות להתמודד עם קשיים רבים בלימודים ובחיים.  
חוסר האונים לבנות האלה מעלה את סיכוןן להפרעות שונות וזה דוגמה על האפליה נגד הנשים שתמיד מצופה מהם לשקוט ולא להגיד מה הם באמת מרגישות .  
וגם ראינו בפוסט: לא מעט הפרעות ומחלות שקשורות למוח נפוצות בצורה שונה אצל גברים ונשים.  
אוטיות, למשל, מופיע בשכיחות גבוהה הרבה יותר אצל גברים, בעוד שאלצהיימר נפוץ יותר אצל נשים.  
יכולת מרחבית היא תלוית מין: קיים גן האחראי על התפתחות היכולת המרחבית, הנמצא על כרומוזום X.  
ולכן היכולת באה לידי ביטוי באופן שכיח יותר בקרב גברים בהשוואה לנשים.

1 מקור העתקה: מכללת אחווה, קוד קורס: 21840, קוד מטלה: 438620, קוד סטודנט: 33527  
שאלה 1.א. לפי האמפיריציזם הבנת העולם תגיע דרך ניסיון חיינו והחושים, האדם נולד כלוח חלק...

2 מקור העתקה: מכללת אחווה, קוד קורס: 21840, קוד מטלה: 438620, קוד סטודנט: 33527  
לפי הרציונליזם האדם נולד עם מידע קיים ומולד. כיוון שקיים ידע אפריורי (הנבע מהשכל...

3 מקור העתקה: מכללת אחווה, קוד קורס: 21840, קוד מטלה: 438620, קוד סטודנט: 33527  
ב. בהיסטוריה של המדע מנקודת המבט הפמיניסטית ישנם סגנונות כתיבה עיקריים: ניתוח ה...

5. אם המטלה המקורית הוגשה בקורס של המרצה, ניתן להגיע למטלה המקורית על ידי הקלקה על המספרים המופיעים לצד הטקסט המסומן כלא מקורי.  
אם אין גישה למקור יש לפנות ל [elearn@bgu.ac.il](mailto:elearn@bgu.ac.il)