

ללמוד איך ללמוד – נדב יהודה

סטודנטים יקרים שלום רב,
קובץ זה נוצר במטרה לעזור לסטודנטים חדשים להוציא את המיטב מעצמם כבר מתחילת השנה

הקדמה:

לכל סטודנט.ית המתחיל.ה את שנת הלימודים, קיימת "תקופת הסתגלות" בתחילת השנה בה הוא לומד כיצד ללמוד בצורה הטובה ביותר בשבילו, שתגשים בסופו של דבר את מטרותיו באקדמיה. משך תקופה זו משתנה בין כל אחד, ויכולה לקחת שבועות ואף חודשים. קובץ זה נועד להנגיש לכלל הסטודנטים החדשים, טיפים ושיטות לימוד שיעזרו לצמצם את משך תקופת ההסתגלות, גיבוש שגרה ואסטרטגיית למידה יעילה כבר בתחילת השנה וכמה שיותר מוקדם תעלה את סיכויי הסטודנטים להצליח בבחינה.

הערה:

חשוב להדגיש כי חלק מהחומר בפיזיקה 1 מסתמך על כלים מתמטיים שנלמדים בקורס מבוא לשיטות מתמטיות, לכן שימו לב כי אתם בקצב בחומר גם שם.

שלב א – לבצע בהקדם האפשרי

- להבין את החשיבות של המייל האוניברסיטאי – מייל זה הוא אמצעי התקשורת העיקרי של הסטודנטים והסגל, מומלץ לבדוק מידי יום לקבלת עדכונים מהסגל ומהנהלת האוניברסיטה.
- להוריד את הקובץ "מפת האוניברסיטה" ולהכיר את הבניינים השונים, על מנת לא לאחר לשיעור רק בגלל שלא מצאתם את החדר המתאים
- להכיר את אתר המודל, להכיר את סילבוס הקורס, מיילים של המרצים המתרגלים ושל המזכירות, את חלוקת הציון, את נושאי הלימוד ואת ספר הקורס.
- לשלוט בחומר של התיכון - הסגל מניח מראש שאתם יודעים את כל החומר של התיכון ולא יתעכב על מתן הסבר על חומר זה – קיים לרשותכם באתר המודל קורס בקיאות במתמטיקה שתפקידו לוודא שאתם שולטים בחומר התיכוני. מומלץ להכין כבר מראש דף נוסחאות המכיל זהויות טריגונומטריות, נוסחאות לאינטגרלים ונגזרות, חוקי חזקות ולוגריתמים, וכל חומר תיכוני שאתם רואים לנכון להכניס
- להכיר את שעות קבלה של המרצים והמתרגלים, מומלץ להשתמש באפליקציית לוח שנה (calendar) ולהכניס לשם את המערכת שלכם פלוס שעות הקבלה של הסגל
- לבצע לומדה להטרדה מינית וקורס הכרת הספרייה – קורסים אלו אורכים כשעה ומומלץ לסיים אותם בהקדם בכדי לא להיגרר איתם לתקופות שבהן יש פחות זמן לבזבז.
-

שלב ב- לבצע תיאום ציפיות

- דונו עם עצמכם, מהן המטרות שלי לתואר? מהן המטרות שלי לסמסטר זה? עם איזה ציון אני אהיה שלם איתו? לאיזה ציון אני שואף להגיע ומה אני מוכן לעשות בשביל להגיע לציון שאני מעוניין בו? תיאום הציפיות יעזור לכם להבין מה יידרש מכם על מנת לעמוד בציפיות שלכם, והאם תהיו מוכנים לעשות את הדרוש.

שלב ג- לאגור מידע

- מלבד הטיפים שבקובץ זה, כדאי לכם לאמץ צורת חשיבה של "לא להתבייש לשאול" או "לא להתבייש להגיד אני לא יודע". זה טבעי, הגעתם למסגרת חדשה שלא הכרתם מלפני, ולכן טבעי שייקח זמן עד שתבינו "מי נגד מי". מומלץ לכם לשאול משפחה, חברים, מרצים, מתרגלים, סטודנטים משנים מתקדמות ואת כל מי שאתם רואים לנכון, תשאלו אותם, מה כדאי לי לעשות כדי להצליח הסמסטר? מה לא כדאי לעשות? איזה טיפים תוכלו לתת לי כדי להצליח להבין את החומר? איזה סדר עדיפויות כדאי להיות לי? מה כדאי לעשות לקראת תקופת בחינות? תלמדו מטעויות של אחרים וביחד עם הטיפים בקובץ הזה תסגנו את הדברים שיתאימו לכם וגבשו לעצמכם תוכנית פעולה

שלב ד – אסטרטגיית למידה

בשונה מבית הספר, קצב הלימוד באוניברסיטה מאוד מהיר, יש הרבה חומר להספיק במעט זמן, ועיקר הלמידה היא למידה עצמית. על מנת להיות בקצב השיעור ולהגביר את הסיכויים שלכם להצליח בבחינה הכינו את הדברים הבאים:

1. ספר הקורס:

ניתן להשאלה בספריה, כדאי להכיר אותו ולדעת שהוא מהווה מקור מידע נוסף ויש בו תרגילים ברמה טובה

2. מחברת הרצאות:

זו המחברת שאתם לוקחים להרצאות – ודאו כי אתם יושבים במיקום טוב שבו אתם רואים בברור את הלוח ושומעים טוב את המרצה, הקפידו לרשום את כל מה שהמרצה כותב על הלוח – אך בו זמנית להקשיב למרצה, לא כל מה שהמרצה אומר נכתב על הלוח ויש משפטים חשובים שהמרצה אומר בעל פה ולא כותב, לכן חשוב "לתפוס" משפטים אלו ולהוסיף אותם למחברת. חלקים שלא הבנתם סמנו בצבע מיוחד כך שתוכלו לשאול עליהם לאחר מכן.

3. בנוס: מחברת הרצאות מסודרת

לעיתים כאשר השיעור בקצב מהיר ייצא מצב שבו לא תצליחו לכתוב בצורה מסודרת את כל השיעור ואף יהיו דברים שתפספסו לכן, בנוסף למחברת ההרצאות שאיתכם, הכינו לכם מחברת הרצאות מסודרת, שבה בסיום ההרצאה אתם כותבים מחדש באופן מסודר את השיעור, מוסיפים הסברים משלכם, ומשלימים את הדברים שלא הספקתם להעתיק, כתבו בצורה מסודרת כך שגם סטודנט שלא היה בשיעור יצליח להבין על מה מדובר

4. מחברת תרגולים

אותו רעיון כמו מחברת הרצאות, מומלץ לכתוב במחברת זו רק תרגולים, ולהקדיש לשיעורי הבית מחברת נפרדת

5. בנוס: מחברת תרגולים מסודרת

אותו רעיון כמו מחברת הרצאות מסודרת, סמנו במחברת טיפים וטכניקות לפתרון שאלות שתיעזרו בהם בשיעורי הבית

6. מחברת שיעורי בית

מידי שבוע מתפרסמת עבודת בית- הקדישו מחברת יעודית לפתרונות של עבודות הבית

הערה: חשוב להיות מסודרים לאורך כל הסמסטר על מנת שבתקופת מבחנים תהיו בשליטה על החומר ולא תתחילו לחפש איפה כתבתם פיתרון של כל דב

7. דפי סיכום – לא לחכות לתקופת מבחנים

קחו את מחברת ההרצאות (או את מחברת ההרצאות המסודרת – אם הכנתם) וכתבו בדף את ההגדרות, המשפטים והנוסחאות שנלמדו בשיעור, מומלץ לבנות את הסיכום בצורה של סיכום מתמשך, כלומר, לא כל הרצאה בדף אחר, אלא כל הרצאה מוסיפה עוד מידע לסיכום, ניתן לכתוב סיכום שיקלול גם הוכחות שלמות או דוגמאות שלא הבנתם, או להשאיר סיכום קומפקטי. בנוסף בחלק מהתרגולים ושיעורי הבית קיימים טכניקות או דברים שחשוב לזכור, חישבו הם להכניס גם אותם לדף הסיכום

הערה: גם למי שמשתמש באייפד מומלץ שיכין סיכום על דף (או שיכתוב באייפד ואז ידפיס) הסיכום ודף הנוסחאות ישמשו לפתרון העבודות וכדאי שיהיו מול העיניים

8. דף נוסחאות

קחו את הסיכום וכתבו בדף חדש רק את הנוסחאות. דף הנוסחאות אמור להיות מסודר ומאורגן כך שכל הנוסחאות בקורס אמורות להיכנס בדף אחד

9. חשוב: דף שאלות ("דברים שלא הבנתי") :

מיד לאחר סיום ההרצאה/תרגול, רשמו לכם על דף את מה שלא הבנתם ושאתם רוצים לשאול לגביו. כדאי לרשום את זה מיד כי יכול להיות שתשכחו בהמשך מה שרציתם לשאול. בנוסף כל מה שאתם לא מבינים בעבודות בית תרשמו, בשעות קבלה אתם יכולים לשאול על שיעורי הבית ויעזרו לכם. שמרו את כל דפי השאלות על מנת שבתקופת מבחנים יהיה לכם אינדיקציה להתקדמות שלכם בחומר

לפני השיעור

לוודא שאתם מוכנים לשיעור, לפני כל שיעור מתפרסם קובץ רשימת הכנה שנועד להכין אתכם לשיעור הבא, עברו עליו וודאו כי הינכם מבינים את הרעיונות המרכזיים, אם משהו לא מובן עליכם לשאול חברים או את הסגל. ודאו כי סיכמתם בדף הסיכום את כל השיעורים וכתבתם את כל הנוסחאות בדף הנוסחאות

במהלך השיעור

הניחו דף הסיכום מולכם כך שבזמן השיעור אם המרצה יזכיר דברים משיעורים קודמים תוכלו למצוא אותם בקלות ולוודא שלא פיספסתם כלום. חשוב מאוד- למידה פעילה: לא להתבייש לשאול שאלות, כל מה שלא הבנתם תשאלו, הקשיבו לשאלות של חברים לכיתה, אולי הם שואלים את מה שרציתם לשאול כתבו במחברת ההרצאות שלכם כל מה שכתוב על הלוח והקפידו "לתפוס" משפטים שהמרצה אומר בעל פה אך לא כותב. סמנו את מה שלא הבנתם בצבע מיוחד, אם המרצה התקדם בחומר ואתם עוד מעתיקים חומר קודם חשבו האם עדיף אולי לעצור את ההעתקה ולהקשיב כעת למרצה, ולאחר מן להשלים את מה שלא הספקתם להעתיק. בסוף השיעור כתבו על דף השאלות את מה שלא הבנתם ושאתם רוצים לשאול לגביו

שיעורי בית

בדקו איך אתם מעדיפים ללמוד , בקבוצות , בזוג , לבד , שיעורי הבית מעדו להוות לכם אינדיקציה ל: "האם אני בקצב של החומר?" , היעזרו בדף הסיכום דף הנוסחאות, ההרצאות והתרגולים היעזרו בספר הקורס ואם צריך גם מקורות אחרים, שאלות שפתרתם עם עוד אנשים זה מעולה, אך כדי לדעת האם באמת הבנתם את הפיתרון , פתרו מחדש את השאלה **לבד** , אם לא הצלחתם לפתור לבד נסו להבין איפה אתם מתקשים, לבסוף אם קיימות שאלות שלא הבנתם עד הסוף או לא הצלחתן רשמו אותם בדף שאלות ולכו לשעות קבלה

הערה: האינדיקציה הטובה ביותר לרמה שלכם בחומר היא פתרון תרגילים בצורה עצמאית.

שעות קבלה:

דרך יעילה ללמוד בשעות קבלה היא לבוא עם שאלות מוכנות מראש, באו עם דף השאלות ותשאלו כל מה שאתם רוצים, תסגרו את כל הפינות , כך שתהיו מוכנים, שכבר לקראת שבוע הבא אתם סגורים על החומר

מה קורה אם אני בפיגור בחומר?

לרשום מה נשאר לכם להשלים – איזה הרצאות/תרגולים/ שיעורי בית נשאר לכם להשלים והעריכו כמה זמן ייקח לכם להשלים אותם , תתייעצו עם חברים ואנשי סגל במידת הצורך

לקראת המבחן

המשך יבוא...