



היי,  
הכירו את אננוטו.

**Annoto** מאפשרת לגשר על הפער שנוצר במעבר מהכיתה הפיזית לסביבת הלמידה המקוונת (למידה מרחוק) על ידי מתן יכולת לניהול שיח על כל נקודת זמן במהלך ההרצאה המוקלטת, כמו גם היכולת לכל סטודנט לנהל מחברת אישית (ועוד יכולות מתקדמות נוספות להעשרת תוכן הסרטונים) וכן לנטר את פעילות הסטודנטים בסרטוני הקורס ולקבל תובנות על רמת הבנת החומר.

## אננוטו מאפשרת דיון על גבי וידאו והעשרתו.

מערכת אננוטו הופכת למידה פסיבית בסרטון ללמידה אקטיבית ושיתופית באמצעות מתן האפשרות להגיב ולנהל שיח על גבי הסרטון עצמו.



## אננוטו כוללת:

### • מרחב שיתופי

המרחב השיתופי מאפשר תקשורת נגישה, מהירה וזמינה בין הסטודנטים לבין המרצה ובין הסטודנטים עצמם.

כל תגובה מקבלת תגית-זמן. לחיצה עליה תיקח אתכם למיקום המדויק בסרטון אליו התגובה מתייחסת, ובכך מאפשרת לשמור כל תגובה בהקשר שלה לסרטון.

### • מחברת אישית

המחברת האישית היא המקום הפרטי שלכם בו תוכלו לסמן קטעים בסרטון שתרצו להדגיש לעצמכם, לתעד תובנות שעלו מהשיח במרחב השיתופי, לשים תזכורות רלוונטיות לסרטון וכן לתעד שאלות ומחשבות באופן אישי, שאינו חשוף לאחרים.

סטודנטים משתמשים במחברת האישית לסיכום הסרטון, לסמן רגעים חשובים בו ולתעד לעצמם שאלות שירצו להעמיק בהן בהמשך.

את המחברת ניתן לייצא לאחר מכן לקובץ Word או לטבלה [\[לחץ כאן על מנת לראות כיצד\]](#)

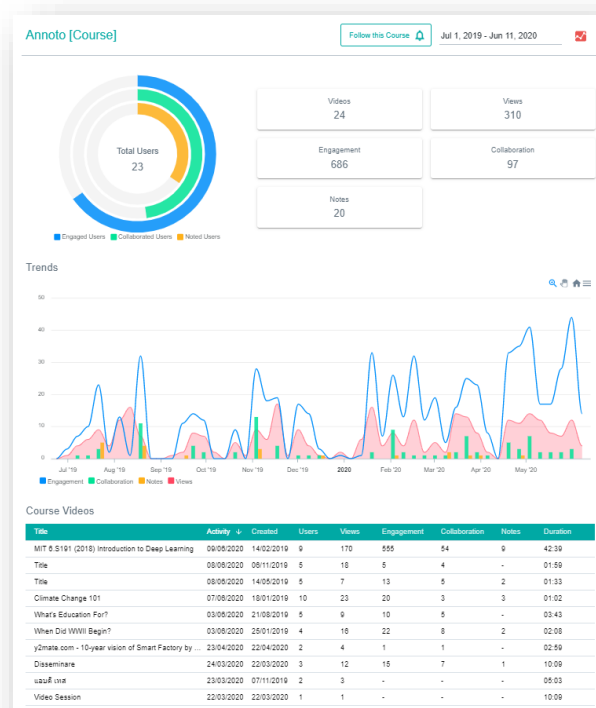
● מערכת התראות

מאפשרת להישאר מעודכנים באמצעות קבלת מייל התראה כאשר שאלה ששאלת בסרטון מקבלת תשובה או כאשר נוספת תגובה בסרטון.

באפשרותך לנהל את ההתראות ולבחור על מה לקבל התראות במייל.

● דשבורד אנוטו

- מספק מידע על הלמידה והפעילות (בקורס כמכלול, בסרטון מסוים ושל כל סטודנט)
- מאפשר לקבל תובנות משמעותיות לגבי סרטוני הקורס
- מהווה כלי לניהול מהיר ויעיל של השיח על גבי הסרטון (מתוך הדשבורד ניתן לענות לסטודנטים, להעניק "לייק של מרצה" ואף למחוק תגובות, במידה ונדרש)



● אנוטו מאפשרת:

- תקשורת נגישה ומהירה על גבי הסרטון עצמו (בין מרצה לסטודנטים ובין הסטודנטים)
- שיח תלוי הקשר – כל תגובה מקושרת לרגע בסרטון אליו היא מתייחסת
- צפיה אקטיבית בסרטון ורתימת כלל הסטודנטים לשיח – אם כפעילים (כותבים תגובות) או כצופים (קוראים את השיח ולומדים ממנו)
- ניהול מחברת אישית לאורך הקורס, אשר מאפשרת לסטודנטים רפליקציה על התוכן, וסיכום החומר הנלמד בהקשר הנלמד
- קבלת תמונת מצב על הלמידה בכיתה באמצעות הדשבורד של אנוטו, וזיהוי ראשוני של סטודנטים עם פעילות נמוכה בקורס וכן סטודנטים המתקשים בתוכן הנלמד

ניתן להשתמש באננוטו למטרות שונות בקורסים שונים. להלן מספר דוגמאות אפשריות:

## שימושים באננוטו

### למידה שיתופית

- ניהול שיח דו-כיווני ברמת כלל משתתפי הקורס:
- מרצה
- סטודנטים



### שיח על תוכן

- מתן אפשרות לסטודנטים לשאול שאלות לגבי הסרטון
- פיתוח דיון (שאלות לימודיות, מוסריות, ערכיות או תחושתיות) על תוכן הסרטון



### למידת עמיתים

- מתן אפשרות לסטודנטים לנהל שיח ולמשב את עמיתיהם על גבי סרטון



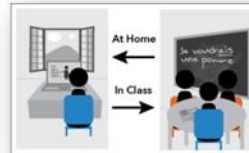
### פידבק על תוכן

- משוב (ברמת הסרטון כולו ובהתייחס לרגעים ספציפיים) על תוכן שהועלה ע"י סטודנטים



### כיתה הפוכה

- מתן הנחיות/ משימות/ שאלות מנחות לסטודנטים לפני הגעתם לשיעור
- במהלך השיעור ניתן לשוחח על נקודות ודילמות שהועלו בשיח על הסרטון



### לימודי שפה

- אפשרות לתת דגשים לרגעים ספציפיים בסרטון (לדוגמא: לגבי מבטא, דקדוק וכו')
- אפשרות להוסיף תרגומים ופירושים למילים, משפטים וביטויים



### פתרון תרגילים

- מקנה לסטודנטים אפשרות לשאול על רגעים ספציפיים בפתרון התרגיל שלא הבינו
- מאפשר לסטודנט להציג דרך פתרון חלופית ולקבל משוב על הדרך שלו



### שיפור מיומנויות

- החל ממיומנות פיזית ועד לכדי עמידה מול קהל
- מרצה יכול לתת משוב ממוקד (תלוי נקודת-זמן בסרטון) על כל מיומנות שהיא



מידע נוסף לגבי אנוטו ניתן למצוא [ע"י לחיצה על הלינק הזה](#)  
מוזמנים להירשם ל[ערוץ היוטיוב של אנוטו](#), על מנת להישאר מעודכנים בכל החידושים.  
לכל שאלה, התייעצות או רעיונות נוספים, ניתן לפנות ל- [contact@annoto.net](mailto:contact@annoto.net)